

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM PRO ŠKOLNÍ DRUŽINU

Základní škola Jana Bezděka Martinice
Martinice 70, 769 01 Holešov



OBSAH

Název kapitoly	Stránka
Obecná ustanovení	3
1. Identifikační údaje	4
1.1 Název školního vzdělávacího programu (dále ŠVP)	
1.2 Předkladatel	
1.3 Zřizovatel	
1.4 Další údaje	
1.5 Platnost dokumentu	
2. Charakteristika školní družiny	5
3. Konkrétní cíle vzdělávání	5
3.1 Člověk a jeho svět	5
3.2 Umění a kultura	5
3.3 Člověk a zdraví	5
3.4 Člověk a svět práce	6
4. Délka a formy vzdělávání	6
5. Obsah a časový plán vzdělávání	7
6. Podmínky přijímání a odhlašování uchazečů.....	9
7. Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	8
8. Materiální, personální a ekonomické podmínky	9
9. Zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví při práci	11

OBECNÁ USTANOVENÍ

1. Vydáním tohoto dokumentu se v plném znění ruší platnost Školního vzdělávacího programu pro školní družinu s platností od 1. listopadu 2012.
2. Školní vzdělávací program vypracovala ředitelka školy ve spolupráci s vychovatelkou školní družiny.
3. Aktualizace dokumentu se provádějí formou číslovaných dodatků a jsou jeho nedílnou součástí.

1. IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

1.1 Název ŠVP

Školní vzdělávací program pro školní družinu

1.2 Předkladatel

Název školy: Základní škola Jana Bezděka Martinice
Adresa školy: Martinice 70, 769 01 Holešov
Ředitelka: Mgr. Veronika Boháčková
Kontakty:
tel.: 573 399 015
e-mail: zsmartin@volny.cz
webová stránka: www.zsmartinice.cz

Další údaje:

IČO: 750 22 494
DIČ: 322-750 224 94
IZO: 102 519 226
RED-IZO: 600 118 428

1.3 Zřizovatel

Název: Obec Martinice
Adresa: Martinice 16, 76901 Holešov
Kontakty:
tel.: 573 399 010
e-mail: ou@martinice.cz
webová stránka: www.martinice.cz

1.4 Platnost dokumentu: od 1. září 2015
Číslo jednací: ZŠMA/ 164/ 2015

Podpis ředitelky:

2. CHARAKTERISTIKA ŠKOLNÍ DRUŽINY (dále ŠD)

Školní družina poskytuje zájmové vzdělávání ve smyslu §111 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a v souladu s vyhláškou č.74/2005 Sb., o zájmovém vzdělávání ve znění pozdějších předpisů.

Činnost školní družiny vychází z pedagogiky volného času. Hlavní snahou je vytvoření místa pro odpočinek dětí po vyučování a zároveň cílené ovlivňování způsobu trávení volného času. ŠD se snaží prohlubovat a upevňovat spolupráci s rodiči a zlepšovat vztahy mezi školou a rodinou.

3. KONKRÉTNÍ CÍLE VZDĚLÁVÁNÍ

3.1 Člověk a jeho svět

- ◆ vést děti k porozumění, úctě, toleranci a empatii
- ◆ vytvářet kamarádské vztahy
- ◆ osvojovat a dodržovat základy společenského chování
- ◆ vést ke spolupráci při řešení problémů a úkolů a schopnosti pracovat v týmu
- ◆ pozorovat změny v přírodě
- ◆ získávat vědomosti a praktické dovednosti při tematických vycházkách
- ◆ vytvářet v dětech ohleduplný vztah k přírodě a hledat možnosti alternativního uplatnění při její ochraně

3.2 Umění a kultura

- ◆ seznamovat s různými výtvarnými technikami
- ◆ vytvářet vztah k uměleckým hodnotám
- ◆ podílet se na výzdobě ŠD a prezentovat dětské práce na veřejnosti
- ◆ rozvíjet vokální, hudebně pohybové a poslechové schopnosti
- ◆ vést děti k lásce k hudbě prostřednictvím poslechových, hudebně pohybových, pěveckých a sluchových činností
- ◆ osvojovat estetiku - krásno, citlivé vnímání okolního světa a nejbližšího okolí připomínat lidové tradice a zvyky

3.3 Člověk a zdraví

- ◆ získávat základní znalosti o svém těle
- ◆ vést děti k pravidelnému pobytu venku a aktivnímu odpočinku
- ◆ poznávat podstatu zdraví a příčiny nemocí
- ◆ vést děti k poznání, že zdraví je nejcennější hodnota v životě člověka
- ◆ rozvíjet a podporovat rozvoj pohybových a manipulačních dovedností
- ◆ učit děti sebeobslužným dovednostem
- ◆ učit je zdravým životním návykům

- ◆ seznamovat se základními pravidly silničního provozu a chováním v roli chodce, cyklisty

3.4 Člověk a svět práce

- ◆ vést děti ke smyslu pro pořádek
- ◆ učit systematičnosti
- ◆ seznamovat s drobnými domácími pracemi a úkony
- ◆ rozvíjet jemnou motoriku
- ◆ vést žáky k dodržování pravidel bezpečnosti a ochranu zdraví vlastního i ostatních
- ◆ osvojovat základní pracovní dovednosti a návyky
- ◆ vést k seberealizaci při pracovních činnostech
- ◆ seznamovat s různými materiály a prací s nimi

Hlavní strategie při práci s dětmi

- ◆ naslouchat dětem, nechat jim dostatek prostoru a času pro jejich seberealizaci
- ◆ často děti chválit a reagovat na jejich úspěchy
- ◆ pedagog respektuje potřeby dětí; jedná nenásilně, přirozeně, citlivě, navozuje pohodu a klid
- ◆ dospělí se chovají k dětem důvěryhodně a spolehlivě, jsou pro ně jistotou a bezpečím
- ◆ nepodporovat stálé organizování a nezdravou soutěživost
- ◆ rozvíjet u dětí zdravé sebevědomí, sebestojnost, schopnost být sám sebou
- ◆ přizpůsobit se životu v sociální skupině a jednat v duchu základních lidských a etických hodnot

4. DÉLKA A FORMY VZDĚLÁVÁNÍ

Zájmové vzdělávání ve ŠD je poskytováno po dobu 10 měsíců - po dobu období školního vyučování . Po dobu prázdnin se činnost ŠD přerušuje.

Školní družinu mohou navštěvovat žáci všech ročníků základní školy.

FORMY

- ◆ pravidelná činnost
Je dána týdenní skladbou činností a představuje zejména organizované aktivity zájmového vzdělávání.
- ◆ výtvarná a pracovní činnost
- ◆ dramatická a hudební výchova
- ◆ besedy
- ◆ sportovní a pohybové aktivity
- ◆ odpočinkové (relaxační) činnosti
- ◆ příležitostná činnost (výchovná, vzdělávací, zájmová a tématická rekreační činnost organizovaná nepravidelně dle potřeb dětí a možností ŠD (akce a projekty); není zahrnuta do standardní týdenní skladby činností
- ◆ spontánní činnosti

5. OBSAH A ČASOVÝ PLÁN VZDĚLÁVÁNÍ

Měsíc	Obsah vzdělávání
Září	Seznámení s prostředím školní družiny a vnitřním řádem školní družiny. Stanovení pravidel kamarádského chování ve školní družině; modelové situace, hraní rolí; hry pro rozvoj soudržnosti, spolupráce apod. Poznáváme okolí školy, vycházky po vesnici, dopravní značky, bezpečnost v silničním provozu. Hygiena pracovního prostředí, uspořádání pracovního místa.
Říjen	Proměny přírody na podzim. Poznávání přírodnin. Hry a činnosti s podzimní tematikou. Práce s internetem.
Listopad	Volný čas, záliby a koníčky. Rozhovor o zálibách dětí. Výrobky z přírodnin.
Prosinec	Význam adventu a Vánoc. Vánoční zvyky a koledy. Výroba vánočních ozdob, přání.
Leden	Příroda v zimě. Zimní pranostiky. Vycházky do přírody. Skládanky. Jednoduché pohybové aktivity pro každý den.
Únor	Význam období masopustu. Výroba karnevalových masek. Zásady první pomoci. Přivolání první pomoci - telefonní čísla. Otužování a zdravý životní styl. Hry s konstruktivní stavebnicí.
Březen	Změny v přírodě na jaře. Moje oblíbená kniha. Beseda o knížkách. Správné stravovací návyky. Výrobky s jarní tematikou.
Duben	Význam Velikonoc. Výrobky s velikonoční tematikou. Jarní pranostiky. Významné dny na jaře. Zásady bezpečnosti v silničním provozu.
Květen	Moje maminka. Náš domov. Mlád'ata v přírodě. Péče o domácí mazlíčky. Ochrana životního prostředí.
Červen	Mezinárodní den dětí - hry a činnosti k tomuto svátku. Zásady fair-play při sportování. Rozlišování lesních plodů. Prázdniny, cestování - práce s mapou, atlasem.

6. PODMÍNKY PŘIJÍMÁNÍ A ODHLAŠOVÁNÍ UCHAZEČŮ

6.1 Přihlašování a odhlašování žáků

1. Účastníky zájmového vzdělávání jsou žáci Základní školy Jana Bezděka Martinice.
2. Zákonný zástupce přihlašuje své dítě do školní družiny vyplněním písemné přihlášky. Součástí přihlášky je stanovení rozsahu docházky a způsobu odchodu dítěte ze školní družiny.
3. O zařazení dětí do školní družiny rozhoduje ředitelka školy.
4. Odhlášení žáka ze ŠD je prováděno na základě písemné žádosti zákonného zástupce žáka.
5. Omluvu nepřítomnosti žáka v družině, odchylky od docházky žáka nebo pokud má žák odejít ze ŠD jinak, či s jinou osobou, než je obvyklé a je uvedeno na přihlášce, sdělí rodiče vychovatelce písemně.

6.2 Vyloučení žáka ze zájmového vzdělávání ve školní družině

1. Pokud žák soustavně a opakovaně narušuje Vnitřní řád školní družiny (např. porušuje kázeň a pořádek, ohrožuje zdraví a bezpečnost ostatních, dlouhodobě svévolně nenavštěvuje ŠD), může být rozhodnutím ředitelky školy ze zájmového vzdělávání ve školní družině vyloučen.
2. Zvláště hrubé slovní a úmyslné fyzické útoky žáka vůči pracovníkům družiny se vždy považují za závažné porušení povinností stanovených tímto vnitřním řádem.

7. PODMÍNKY VZDĚLÁVÁNÍ PRO ŽÁKY SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI

Respektujeme individualitu každého žáka, vytváříme přiměřené prostředí pro jeho všestranný rozvoj.

Na podmínkách pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami budeme spolupracovat adekvátně s přihlédnutím k jejich handicapu se zákonnými zástupci.

Dle stupně a charakteru jejich handicapu bude umožňováno začleňování do volnočasových aktivit a budou zajišťovány podmínky vhodné k rozvoji jejich osobnosti.

Při výběru činností ve ŠD, při motivování a hodnocení žáků bude brán ohled na integraci těch, kteří mají speciální vzdělávací potřeby. V případě nutnosti spolupracujeme s odbornými pracovišti.

Pro rozvoj talentovaných jedinců nabízí ŠD rozšiřující aktivity v oblasti jejich zájmu.

8. MATERIÁLNÍ, PERSONÁLNÍ A EKONOMICKÉ PODMÍNKY

Školní družina má jedno oddělení.

K činnosti školní družiny je využívána jedna třída Základní školy Jana Bezděka Martinice. Materiální vybavení pro školní družinu je pořizováno převážně z finančních prostředků zřizovatele.

Ve školní družině je zaměstnána jedna vychovatelka.

Tento pedagogický pracovník je financován ze státního rozpočtu. Pokud finanční prostředky nedostačují, zřizovatel činnost školní družiny dofinancovává.

9. ZAJIŠTĚNÍ BEZPEČNOSTI A OCHRANY ZDRAVÍ PŘI PRÁCI

1. Všichni žáci se chovají při pobytu ve školní družině i mimo ni tak, aby neohrozili zdraví a majetek svůj ani jiných osob. Žákům není dovoleno v době mimo zájmové vzdělávání ve školní družině zdržovat se v prostorách školy, pokud nad nimi není vykonáván dohled způsobilou osobou.

2. Vychovatelka školní družiny provede prokazatelné poučení žáků v první den zahájení činnosti školní družiny. O poučení žáků provede vychovatelka záznam do přehledu výchovně-vzdělávací práce v ŠD.

3. Každý úraz, poranění či nehodu, k níž dojde během pobytu žáků ve školní družině, žáci hlásí ihned vychovatelce.

4. Při úrazu poskytne vychovatelka nebo jiná osoba žákovi první pomoc a zajistí ošetření žáka lékařem. Úraz hlásí bez zbytečného prodlení ředitelce školy a vyplní záznam do knihy úrazů, případně vyplní předepsané formuláře.

5. Žák odchází ze školní družiny dle písemného sdělení zákonných zástupců.

6. Žák nesmí odcházet ze školní družiny pouze na základě ústní či telefonické žádosti.

7. Pokud žák odchází ze školní družiny v doprovodu jiné osoby, předává vychovatelka školní družiny dotyčného žáka této osobě pouze po její jasné a zcela určité identifikaci. Tato osoba musí být vychovatelce předem známa a písemně určena zákonným zástupcem žáka.

8. Vychovatelka ŠD je povinna při zájmovém vzdělávání přihlížet k základním fyziologickým potřebám žáků a vytvářet podmínky pro jejich zdravý vývoj a pro předcházení vzniku sociálně patologických jevů, poskytovat žákům nezbytné informace k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví.

9. Vychovatelka ŠD dodržuje předpisy k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví při práci a protipožární předpisy. Pokud zjistí závady a nedostatky, ohrožující zdraví a bezpečnost osob, nebo jiné závady technického rázu, nebo nedostatečné zajištění budovy, je její povinností informovat o těchto skutečnostech ředitelku školy a v rámci svých schopností a možností zabránit vzniku škody.

10. Vychovatelka sleduje zdravotní stav žáků a v případě náhlého onemocnění žáka informuje bez zbytečných průtahů zákonné zástupce žáků. Nemocný žák může být odeslán k lékařskému vyšetření či ošetření jen v doprovodu dospělé osoby.

11. Žák má právo na ochranu před jakoukoliv formou diskriminace a násilí, má právo na vzdělání a na svobodu myšlení, projevu, shromažďování, náboženství, na odpočinek a dodržování základních psychohygienických podmínek, má právo být seznámen se všemi předpisy se vztahem k jeho pobytu a činnosti v družině. Každý úraz nebo vznik škody, ke kterému došlo v souvislosti s činností družiny, hlásí bez zbytečného odkladu.